

с. Орловское 2024г.

Ирина Владимировна
19.04.2024г.

**Отчет по результатам самообследования
деятельности МДОУ - детский сад с. Орловское
Марксовского района Саратовской области
за 2023 год**



Согласовано на заседании
родительского комитета
Протокол № 3 от 05.04.2024г.

Принято на собрании
родительского комитета
Протокол № 6 от 05.04.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 - II. Структура управления образовательным учреждением
 - III. Условия осуществления образовательной деятельности
 - I. Основные задачи
 2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов
 3. Материально-техническое обеспечение ДООУ
 - IV. Сохранение и укрепление здоровья
 - V. Образовательная деятельность
 - I. Непрерывная образовательная деятельность (НОД)
 2. Мониторинг образовательной деятельности
 3. Взаимодействие с родителями воспитанников
 - VI. Организация питания, обеспечение безопасности
 - I. Организация питания
 2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
 - VII. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
 - VIII. Социальная активность и партнерство ДООУ
 - IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ
 - X. Показатели деятельности МДООУ – д/с с. Орловское
- Выводы по итогам года

1. Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с. Орловское Марковского района Саратовской области расположено по адресу: 413070, Саратовская область, Марковский район, с. Орловское ул. Ленина, д.53, контактный телефон 8 (84567) 5-95-75

Электронная почта: orlovka.sadik1989@mail.ru

Сайт в сети Интернет: <https://ds-orlovskoe-t64.gosweb.gosuslugi.ru/>

МДОУ – детский сад с. Орловское осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад с. Орловское Марковского района Саратовской области получена 16.05.2016 г. (серия 64Л01 № 0002407, регистрационный № 2679, срок действия – бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с Орловское осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года;

- Приказ Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021г. № 10 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Устав МДОУ – детский сад с. Орловское

- Программа развития МДОУ- детский сад с. Орловское

- Основная образовательная программа МДОУ- д/с с. Орловское, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Коллективный договор

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о педагогическом совете

- Договор между Комитетом образования администрации Марковского района и муниципальным дошкольным образовательным учреждением

- Договор между МДОУ – детский сад с Орловское и родителями воспитанников ДОО.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, из них: группа «Одуванчик» (с 1,6 до 4 лет) – 19 детей; группа «Пчелка» (с 4 до - 7 лет) – 25 детей.

Общая численность воспитанников 44 человека, из них: мальчиков – 27 человек (61%), девочек – 17 человек (39%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 50 %.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 часovým пребыванием детей работают с 7.45 до 16.45 ч.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с Орловское функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление осуществляется из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – ответственное управление:

- педагогический совет;
 - общее собрание трудового коллектива учреждения;
 - профсоюзный комитет;
 - родительский комитет.
- Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 3 раза в год.
- Педагогический совет* правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
 - определять направление образовательной деятельности учреждения;
 - принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДОУ;
 - рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно - образовательного процесса;
 - рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Общее собрание трудового коллектива* ДОУ утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.
- Основными задачами *Родительского комитета* являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.

- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДЮО, вносит предложения по их совершенствованию;
 - получение информации о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
 - участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДЮО.
- II структура – административное управление:
- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДЮО - *д/с Орловское И.И.Тарасова*, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:
- распределяется имуществом учреждения в пределах прав, предоставляемых договором между учреждением и учреждением;
 - в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДЮО, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
 - несет ответственность за деятельность учреждения перед учреждением;
 - издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МДЮО в рамках своей компетенции.
- Управленческая деятельность осуществляется:
- материальные;
 - организационные;
 - правовые;
 - социально-психологические условия для реализации функций
- управления образовательным процессом в ДЮО.
- Заведующий руководствуется Уставом МДЮО и следующими локальными актами:
- Договор, заключенный между МДЮО и его Учреждением;
 - Правила внутреннего распорядка в МДЮО;
 - Правила приема в ДЮО;
 - Инструкции по охране труда;
 - Должностные инструкции;
 - Положение о педагогическом совете ДЮО;
 - Положение об оплате труда;
 - Положение о родительском комитете ДЮО.
- Захват детского сада* контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.
- Педагог ДЮО* в своей работе выполняет следующие функции:
- Планирует, и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с программой;
 - Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

Участуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют педагоги со стажем работы: от 10 лет и более - 25 % педагогов, до 10 лет - 75 %.

Заведующий МДОУ – д/с. Орловское Тарамова Индира Исаевна, в октябре 2022 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы 14 лет;

Образование – высшее

Учебное заведение – «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», 2007г.

Квалификация по диплому – Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Переподготовка –

ООО «Международная академия консалтинга, аудита и образования» по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2021г.;

РАНХиГС по программе Государственное и муниципальное управление (специализация «Эффективный менеджмент в сфере государственного и муниципального управления»)», 2022г.

Повышение квалификации –

РАНХиГС по программе «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», 2022г.;

ООО «Гедест РОСТ» по программе «Общие вопросы охраны труда и СУОТ»;

РАНХиГС по программе «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО», 2023г.

РАНХиГС по программе ДПП ПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (объем-72 часа; форма обучения - очно/заочная, с использованием ДПО) 2023г.

Из 4 работающих педагогов 3 воспитателя имеют педагогическое образование, из них: 1 – высшее образование, 2 – среднее специальное; 1 педагог – музыкальный руководитель с высшим образованием. Своевременно по плану педагоги ДОУ проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические семинары,

- деловые игры,

- выставки,

- круглые столы,

- конкурсы-выставки,

- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Сведения об участии педагогов в конкурсах и семинарах за 2023 год:

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Владимирова Людмила Куш	Семинар «Об окончании курса вебинаров «Воспитатели России».	Сертификат
	«Как формировать функциональную грамотность воспитанников в детском саду»	Сертификат
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат
	«Как по новому проанализировать работу детского сада, патристическое воспитание»	Сертификат
	Конкурс посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной организации».	Диплом
	Участие в форуме. «День защиты детей».	Сертификат
	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование»	Сертификат
	Семинар «Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника»	Сертификат
	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат
	«Большой этнографический диктант».	Сертификат
	Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России».	Сертификат

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Исмагулова Зарина Алексеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО в использовании ИКТ в деятельности воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС».	Диплом
	«Как формировать функциональную грамотность воспитанников в детском саду»	Сертификат
		Сертификат

1. Создание в ДОО системы оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и активное вовлечение их в образовательный процесс.
2. Создание условий для профессионального роста, компетенции и саморазвития сотрудников.

Основные направления работы:

Вывод: МДОО - детский сад с Орловское укрупненное кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Вербская Галина Николаевна	Муниципальный конкурс «Беликой Победой посвящается»	Сертификат
	Марковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»	Сертификат
	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОО дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат
	Обучение «Международная Академия консалтинга, аудита и образованная» «Особенности реализации образовательной программы дошкольного воспитания»	Удостоверение
	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Сертификат
	Всероссийское тестирование «Взаимодействие педагогов и родителей»	Диплом I Место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта»	Диплом I Место

«Как по-новому проанализировать работу детского сада за год: патристическое воспитание, преемственность нового ФГОС»	Сертификат
«День защиты детей: психологическая помощь для детей и родителей»	Сертификат
Диагностика интеллекта и познавательной деятельности дошкольника	Сертификат
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Сертификат
«Большой этнографический диктант – 2023»	Сертификат
Подготовка участника во Всероссийском творческом конкурсе «Конкурсное»	Диплом
Подготовка участника во Всероссийском конкурсе на обложку журнала Дошкольник РФ	Диплом
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»	Сертификат

Окружающая среда в ДОО обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды.

2.3. Замена ограждения территории ДОО.

линолеум;

2.2. В двух группах и музыкальном зале произведена стяжка полов, застелен новый

2.1. Проведен косметический ремонт в помещениях ДОО;

благоустройстве детского сада и территории ДОО;

Организация участия родителей воспитанников ДОО и привлечение спонсоров в

1.2. Ремонтные работы по замене деревянных оконных блоков на ПВХ.

1.1. Ремонтные работы по замене системы отопления 1-го и 2-го этажа;

объемы работ:

В 2023 году в МДОУ-д/с. Орловское по региональной программе проведены следующие

служебных помещений.

физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок, ряд

и другим необходимым оборудованием.

В ДОО имеются - 2 групповые комнаты,

базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической

условий пребывания ребенка в детском саду.

Материально – техническое обеспечение ДОО – важная сторона создания комфортных

образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Создание условий для профессионального-творческого роста педагогов в дошкольном

эстетического и физического развития детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, труд.

(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-

и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игра, чтение

познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие

Цель МДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное,

Основные задачи:

4. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

сотрудников, социум) в интегрированный процесс.

- обеспечение включения участников образовательного процесса (родителей,

деятельность;

- сопровождение детей с особенностями в развитии через интегрированную

активное взаимодействие всех служб;

- развитие интегрированной проектной деятельности, координационной

3. Создание условий для инновационной деятельности в ДОО:

Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитателям - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д.

Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечения, праздников, оздоровительных мероприятий.

Участки озеленены, оснащены хорошо оборудованными песочницами, беседками, имеются цветники, элементы ландшафтного дизайна. На территории ДЮВ находится спортивная площадка.

Выбор: В МДЮВ – детский сад с Орловское предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

IV. Сохранение и укрепление здоровья

Медицинское обслуживание детей в ДЮВ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. В ДЮВ ведется учет и анализ заболеваемости воспитанников, анализ поступивших заболеваний.

В ДЮВ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное проведение

Итогов посещаемости детей.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей количество дней, пропущенных по болезни ребенка в среднем.

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДЮВ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДЮВ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; на свежем воздухе
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; на свежем воздухе

- физкультурные занятия;
- гимнастика после сна;
- посещение поликлиники;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные занятия.

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- коррипционная гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выбор: В работе ДЮВ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году.

продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

У. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с

сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитанию, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом неглыной нагрузки; на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы, ФООП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 1,6-7 лет И.А.Лыковой.

1. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в группе детей раннего возраста (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут; в

средней группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в старшей группе

(дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в подготовительной к школе группе

(дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- взаимодействие с семьями детей.

2. Мониторинг образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, Устава МДОУ – д/с. Орловское Марковского района Саратовской области, был проведен мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие (90%), эмоциональная отзывчивость (90%), любознательность, активность (93%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (85%), способность управлять своим поведением (80%), овладение средствами общения и способами взаимодействия (85%), овладевший необходимыми навыками и умениями (82%), овладение предметными учебными деятельностью (85%), способный решать интеллектуальные задачи (85%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всеми возрастными группами по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга развития интегративных качеств выявляются положительными и имеют положительную динамику.

Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивая организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские и педагогические работники учреждения. В ДОО

1. Организация питания

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

жизнедеятельности детского сада.

Возможность осуществлять различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в обучении. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию в МДОО – детский сад с Орловское создается условия для максимального индивидуальными и групповые консультации.

Выход: в МДОО – детский сад с Орловское создается условия для максимального индивидуальными и групповые консультации. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, наглядная информация. Проводятся воспитание детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс

максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, родителей;

- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны

обучения детей;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания и

родители и педагоги являются партнерами в развитии, воспитании и обучении детей;

следующие принципы:

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены

• посещение открытых мероприятий и участие в них.

• выставки совместных работ;

• показ НОД для родителей;

• наглядная информация;

• анкетирование;

• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• групповые родительские собрания, консультации;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

воспитательных воздействий на ребенка.

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• повышение педагогической культуры родителей;

При этом решаются приоритетные задачи:

Взаимодействие с родителями коллектив МДОО строит на принципе сотрудничества.

3. Взаимодействие с родителями воспитанников

тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.

санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Идентичные задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные

Выход: образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований

Партнеры	Формы взаимодействия
----------	----------------------

Формы взаимодействия

"Марковский центр "Семья".

Орловское, ЦДК г.Маркса, МОУ-СОШ с.Орловское Марковского района, ГБУ СО Детский сад активно взаимодействует с различными организациями: сельская библиотека с.

VIII. Социальная активность и партнерство ДОО

Высокий уровень - 89 %

Средний уровень - 11 %

Низкий уровень - 0%.

Воспитатели прилагали немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Были продиагностированы 8 детей, идущих в школу.

которую посетили 8 дошкольников.

В 2022 - 2023 учебном году в ДОО функционировала 1 подготовительная к школе группа,

VII. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Выход: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность устройства причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного сотрудничества, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлекения по соблюдению правил

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

-Ласпорт антитеррористической защищенности;

санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработаны

Территория по всему периметру ограждена забором. Проложенные площадки в хорошем нормативноправовым документам. Имеются планы эвакуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным Задание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие **Выход:** Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Орловское, завхозом.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОО - детского сада с.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

витаминами третьего блока.

составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При организованно 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО

№/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
-----	---------------------------	--

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Х. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с. Орловское

Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детьми. В МДОУ детским садом с. Орловское сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья учащихся образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Фигиал № 20 РЦБ г. Орловское библиотека с. Марска библиотека	1. Посещение детьми старшей, подготовительной групп мероприятий на базе библиотеки; участие в выставках, конкурсах (в соответствии с планом библиотеки); 2. Участие в выставках, конкурсах (в соответствии с планом библиотеки) и знакомство с художественной литературой подготовительной библиотекой в соответствии с тематикой; 4. Организация тематических мероприятий на базе ДОУ.
ТБУ СО "Марковский центр "Семья"	1. Участие в выставках, конкурсах (в соответствии с планом);
ЦДК г. Марска	1. Участие воспитанников и сотрудников ДОУ в концертной программе посвященной Лобеды в ВОВ. 2. Шествие «Бессмертный полк»; 3. Шествие, посвященного «Дню памяти и скорби», масленица
МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района	1. Посещение воспитанниками и педагогами школы, 2. Участие школы в мероприятиях ДОУ «Веселые старты»
МОУДОУ ДШИ №2	1. Мастер-класс по хореографии «Народно-спенический танец» для воспитанников и педагогов ДОУ ко Дню дошкольного работника» 2. Совместное проведение открытого мероприятия «Зимние посиделки»

1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад с. Орловское получена 16.05.2016 г. (серия 64Л01 № 0002407, регистрационный № 2679, срок действия – бессрочно)						
1.2	Общая численность детей: в возрасте до 3-х лет; в возрасте от 3 до 7 лет.	В 2022-2023 учебном году МДОУ – детский сад с. Орловское посещало 44 ребенка, из них: в возрасте до 3-х лет – 12 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 32 ребенка						
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы. на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») образовательной программы дошкольного образования						
1.4	Численность и доля воспитанников получающих образование по основным образовательным программам дошкольного образования.	В 2022-2023 учебном году 44 воспитанника получили образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», что составляет 100%						
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	МДОУ – детский сад с. Орловское воспитанники с ОВЗ не посещают.						
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования								
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОО по болезни на одного ребенка)	<table border="1"> <tr> <td>Заболеваемость в днях на 1 реб</td> <td>1,6</td> </tr> <tr> <td>Посещаемость ребенка в месяц</td> <td>19 (87,4%)</td> </tr> <tr> <td>Индекс здоровья</td> <td>32,6</td> </tr> </table>	Заболеваемость в днях на 1 реб	1,6	Посещаемость ребенка в месяц	19 (87,4%)	Индекс здоровья	32,6
Заболеваемость в днях на 1 реб	1,6							
Посещаемость ребенка в месяц	19 (87,4%)							
Индекс здоровья	32,6							
2.2	Характеристики развития детей	<p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные</p>						

	<p>2.4</p> <p>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</p>
	<p>Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО -</p>
	<p>Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 5%</p>
	<p>Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО 91%</p>
	<p>2.3</p> <p>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</p>
	<p>Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом -</p>
	<p>Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 16%</p>
	<p>Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 84%</p>
<p>возрасту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. 	

<p>задачи (проблемы), актуальные</p>	
--------------------------------------	--

	педагогических работников, имеющих среднее-специальное образование	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая	1 человек – 20%
	первая	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет, в том числе молодые специалисты	2 чел. – 75 %
	от 5 до 10 лет	0 человек
	от 10 до 20 лет	0 человек –
	от 20 до 30 лет	1 - 25%
	свыше 30 лет	0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. –
	от 30 до 55 лет	4 человека – 100 %
	свыше 55 лет	0

3.1	Общая численность педагогических работников	4 человека
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека – 50%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек – 75%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%

3.7	Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждении высшего профессионального образования	4 человек – 100%					
3.8	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в % – 100% педагогических и управленческих кадров)	4 – 100%					
3.9	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/9,2					
3.10	Наличие в ЛУО специалистов: музыкального руководителя педагога-психолога медцинской сестры, работавшей, на постоянной основе	1 человек					
4. Инфраструктура учреждения							
4.1	Соблюдение в В группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади (м ²) на одного ребенка и для дошкольного возраста (итровой) комнаты - 3-х лет) не менее 2,5 метров менее 2,0 метров квадратных и фактически находящегося в групп Реальная площадь на одного дошкольном образовательном сос	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="235 220 917 325">№</td> <td data-bbox="235 325 917 430">Название</td> <td data-bbox="235 430 917 535">Группа</td> <td data-bbox="235 535 917 640">Кол-во детей</td> <td data-bbox="235 640 917 871">Площадь, м²</td> </tr> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь, м ²
№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь, м ²			

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ - д/с с. Орловское:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложились коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	В МДОУ – детский сад с. Орловское имеется музыкально-физкультурный зал	1	19	50
			2	25	51
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	В ДОУ имеется 3 прогулочных площадки и 1 спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	1	19	50
			2	25	51
4.4	Оснащение групп мебелию, игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.			
4.5	Наличие в ДОУ возможностей для организации питания детей	В ДОУ созданы все необходимые условия для организации питания детей			