

Принято на собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 9 от 20.03.2023г.

Согласовано на заседании  
родительского комитета  
Протокол № 4 от 21.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ-д/с Орловское  
Марксовского района Саратовской обл.  
И.В. Тарамова  
Приказ № 3 от 21 марта 2023г.



**Отчет по результатам самообследования  
деятельности МДОУ - детский сад с. Орловское  
Марксовского района Саратовской области  
за 2022 год**

*Принято.*  
*Татьяна Степановна С.В.*  
*20.04.2023*

с. Орловское 2023

Принято на собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 9 от 20.03.2023г.

Согласовано на заседании  
родительского комитета  
Протокол № 4 от 21.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ-д/с Орловское  
Марксовского района Саратовской обл.  
И.И. Тарамова  
Приказ № 5 от «21» марта 2023г.



# **Отчет по результатам самообследования деятельности МДОУ - детский сад с. Орловское Марксовского района Саратовской области за 2022 год**

с. Орловское 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
  - II. Структура управления образовательным учреждением
  - III. Условия осуществления образовательной деятельности
    - 1. Основные задачи
    - 2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов
    - 3. Материально-техническое обеспечение ДООУ
  - IV. Сохранение и укрепление здоровья
  - V. Образовательная деятельность
    - 1. Непрерывная образовательная деятельность (НОД)
    - 2. Мониторинг образовательной деятельности
    - 3. Взаимодействие с родителями воспитанников
  - VI. Организация питания, обеспечение безопасности
    - 1. Организация питания
    - 2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
  - VII. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе
  - VIII. Социальная активность и партнерство ДООУ
  - IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ
  - X. Показатели деятельности МДООУ – д/с с. Орловское
- Выводы по итогам года

## **I. Общая характеристика, организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с. Орловское Марковского района Саратовской области расположено по адресу: 413070, Саратовская область, Марковский район, с. Орловское ул. Ленина, д.53, контактный телефон 8(84567)64137

Электронная почта: [orlovka.sadik1989@mail.ru](mailto:orlovka.sadik1989@mail.ru)

Сайт в сети Интернет: [mdou-orlovskoe.caduk.ru/](http://mdou-orlovskoe.caduk.ru/)

МДОУ – детский сад с. Орловское осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад с. Орловское Марковского района Саратовской области получена 16.05.2016 г. (серия 64Л01 № 0002407, регистрационный № 2679, срок действия – бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с Орловское осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года;

- Приказ Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021г. № 10 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- Конвенция ООН о правах ребенка

- Устав МДОУ – детский сад с. Орловское

- Программа развития МДОУ- детский сад с. Орловское

- Основная образовательная программа МДОУ- д/с с. Орловское, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

- Коллективный договор

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Положение о педагогическом совете

- Договор между Комитетом образования администрации Марковского МР и муниципальным дошкольным образовательным учреждением

- Договор между МДОУ – детский сад с Орловское и родителями

В ДОУ функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них: группа детей раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) – 13 детей; средняя группа (с 3 до 5 лет) – 18 детей; старше - подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет) – 13 детей.

Общая численность воспитанников 44 человека, из них: мальчиков – 23 человека (52%), девочек – 21 человек (48%).



Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 50 %.

#### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 9 часовым пребыванием детей работают с 7.45 до 16.45 ч.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с. Орловское функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

### I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 3 раза в год.

### *Педагогический совет* правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДООУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно - образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

*Общее собрание трудового коллектива* ДООУ утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

### Основными задачами *Родительского комитета* являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДООУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;

- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДОУ.

## II структура – административное управление:

Непосредственное управление учреждением осуществляет *заведующий МДОУ - д/с с. Орловское И.И.Тарамова*, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Заведующий руководствуется Уставом МДОУ и следующими локальными актами:

- Договор, заключенный между МДОУ и его Учредителем;
- Правила внутреннего распорядка в МДОУ;
- Правила приема в ДОУ;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о родительском комитете ДОУ.

*Завхоз детского сада* контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

*Педагоги ДОУ* в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют, и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с программой;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



### III. Условия осуществления образовательной деятельности

**Педагогический коллектив** представляют педагоги со стажем работы: от 10 лет и более - 25 % педагогов, до 10 лет - 75 %.

Заведующий МДОУ – детский сад с. Орловское Тарамова Индира Исаевна в октябре 2022 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, стаж работы 12 лет; образование – высшее экономическое (по специальности – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). В 2022 году прошла профессиональную переподготовку в РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе – Государственное и муниципальное управление (специализация – «Эффективный менеджмент в сфере государственного и муниципального управления»)

Из 4 работающих педагогов 3 воспитателя имеют педагогическое образование, из них: 1 – высшее образование, 2 – среднее специальное; 1 педагог – музыкальный руководитель с высшим образованием. Своевременно по плану педагоги ДОУ проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

#### *Сведения об участии педагогов в конкурсах и вебинарах:*

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат	Дата
Куш Людмила Владимировна	Вебинар «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста»	Сертификат	2022г.
	«Развитие пространственных представлений у детей»	Сертификат	02.2022г.
	«Язык ННО как средство эффективного взаимодействия с родителями воспитанников ДО»	Сертификат	03.2022г.
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Сертификат	04.2022г.
	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат	2022г.

Куш Людмила Владимировна	Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»	Сертификат	2022г.
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Сертификат	2022г.
	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом	2022г.
	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	Сертификат	2022г.
	Подготовка участников олимпиады по дисциплине «Сохрани себе жизнь»	Диплом	2022г.
	«Мой край родной, любимый»	Диплом	2022г.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат	Дата
Исмагулова Зарина Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом	2022г.
	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции»	Диплом	2022г.

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат	Дата
Вербецкая Галина Николаевна	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Сертификат	2022г.
	«Проведение мероприятий родительского контроля»	Сертификат	2022г.
	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Диплом	2022г.
	Межрегиональный конкурс «Как прекрасен мир»	Диплом	2022г.
	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	Диплом	2022г.
	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Мотивы хохломы»	Диплом	2022г.
	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: День защитника Отечества»	Диплом	2022г.
	Муниципальный Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2022»	Диплом	2022г.
	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Что о ней нужно знать?	Сертификат	2022г.
	Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ	Сертификат	2022г.
	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт» Зимние Олимпийские Игры – Пекин 2022г.	Диплом	2022г.



**Вывод:** МДОУ- детский сад с. Орловское укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Основные направления работы:**

1. Создание в ДОУ системы оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и активное введение их в образовательный процесс.
2. Создание условий для профессионального роста, компетенции и саморазвития сотрудников.
3. Создание условий для инновационной деятельности в ДОУ:
  - развитие интегрированной проектной деятельности, координирующей активное взаимодействие всех служб;
  - сопровождение детей с особенностями в развитии через интегрированную деятельность;
  - обеспечение включения участников образовательного процесса (родителей, сотрудников, социум) в интегрированный процесс.
4. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основные задачи:**

**Цель МДОУ:** Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкальнохудожественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

**Материально – техническое обеспечение ДОУ** – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДОУ имеются - 3 групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующего, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений.

Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды.

Окружающая ребенка среда в ДОУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметноразвивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; поли функциональности; гендерного подхода.

Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д.



Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, оздоровительных мероприятий.

Участки озеленены, оснащены хорошо оборудованными песочницами, беседками, имеются цветники, элементы ландшафтного дизайна. На территории ДООУ находится спортивная площадка.

**Вывод:** В МДООУ – детский сад с. Орловское предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **IV. Сохранение и укрепление здоровья**

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. В ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; на свежем воздухе
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные занятия .
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.



## У. Образовательная деятельность

**Образовательная деятельность** в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы и парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития детей 1,5-7 лет И.А.Лыковой.

### 1. Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в группе детей раннего возраста (дети от 1.5 до 3 лет) – 8 – 10 минут; в средней группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в старшей группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

### 2. Мониторинг образовательной деятельности

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, Устава МДОУ – д/с с. Орловское Марксовского района Саратовской области, был проведен мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие (90%), эмоциональная отзывчивость (90%), любознательность, активность (93%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (85%), способность управлять своим поведением (80%), овладение средствами общения и способами взаимодействия (85%), овладевший необходимыми навыками и умениями (82%), овладение предпосылками учебной деятельности (85%), способный решать интеллектуальные задачи (85%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга развития интегративных качеств являются положительными и имеют положительную динамику.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами.



### **3. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

В основу **совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения** заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в развитии, воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, наглядная информация. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

**Вывод:** в МДОУ – детский сад с. Орловское создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **1. Организация питания**

Питание детей осуществляется согласно типовому рациону питания для детей от года до 3-х лет и от 3-х до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят административные, медицинские и педагогические работники учреждения. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При



составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ - детского сада с. Орловское, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. **Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. **2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. Для обеспечения безопасности разработаны

-Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. **Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 8 дошкольников.

Были продиагностированы 8 детей, идущих в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Высокий уровень - 89 %,

Средний уровень - 11 %,

Низкий уровень - 0%.

## **VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Детский сад активно взаимодействует с различными организациями: сельская библиотека с. Орловское, ЦДК г.Маркса, МОУ-СОШ с.Орловское Марксовского района, Свято-Андреевский храм.

### **Формы взаимодействия**

Партнеры	Формы взаимодействия
Филиал № 20 РЦБ г. Маркса Сельская библиотека с. Орловское	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение детьми старшей, подготовительной групп мероприятий на базе библиотеки;</li> <li>2. Участие в выставках, конкурсах (в соответствии с планом библиотеки);</li> <li>3. Рассматривание и знакомство с художественной литературой предоставленной библиотекой в соответствии с тематикой.</li> </ol>
Свято-Андреевский храм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство воспитанников с различными православными праздниками в <u>присутствии батюшки</u></li> <li>2. Открытое мероприятие «Изучение православия на примере жития святых» с присутствием Епископа Покровского и Николаевского Пахомия .</li> <li>3. Участие воспитанников ДООУ в Епархиальном конкурсе «Вслед за Рождественской звездой».</li> </ol>
ЦДК г.Маркса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие воспитанников и сотрудников ДООУ в концертной программе посвященной Победы в ВОВ.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Шествие «Бессмертный полк»,</li> <li>1.2. Шествие, посвященного «Дню памяти и скорби», <u>масленица</u></li> </ol> </li> </ol>
МОУ- СОШ с.Орловское Марковского района	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение воспитанниками и педагогами школы,</li> <li>2. Участие школы в мероприятиях ДООУ « Веселые старты»</li> </ol>
МОУДОД ДШИ №2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер–класс по хореографии « Народно-сценический танец» для воспитанников и педагогов ДООУ ко Дню дошкольного работника»</li> <li>2. Совместное проведение открытого мероприятия « Зимние посиделки»</li> </ol>

### IX. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательных отношений, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **Выводы:**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДООУ детьми. В МДОУ детском саду с.Орловское сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.



**Х. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с. Орловское**

№п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования		
<b>1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении</b>				
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности МДОУ – детский сад с. Орловское получена 16.05.2016 г. (серия 64Л01 № 0002407, регистрационный № 2679, срок действия – бессрочно)		
1.2	Общая численность детей: в возрасте до 3-х лет; в возрасте от 3 до 7 лет.	В 2021-2022 учебном году МДОУ – детский сад с. Орловское посещало 44 ребенка, из них: в возрасте до 3-х лет – 13 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 31 ребенок		
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.А.Вераксы.		
1.4	Численность и доля воспитанников получающих образования по основным образовательным программам дошкольного образования.	В 2021-2022 учебном году 44 воспитанника получали образования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», что составляет 100%		
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	МДОУ – детский сад с. Орловское воспитанники с ОВЗ не посещают.		
<b>2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>				
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	<b>Заболеваемость в днях на 1 реб</b>	<b>Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц</b>	<b>Индекс здоровья</b>
		1,6	19 (87,4%)	32,6

2.2	Характеристики развития детей	<p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегративные качества ребенка – дошкольника : - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;</li> <li>- любознательный, активный;</li> <li>- эмоционально-отзывчивый;</li> <li>- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;</li> <li>- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные</li> </ul>
-----	-------------------------------	--

		<p>возрасту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;</li> <li>- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;</li> <li>- овладевший необходимыми умениями и навыками.</li> </ul>
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	84%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	16%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	91%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	5%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	-



2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников	4 человека
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека – 50%
3.3	Количество/доля	3 человек – 75%

	педагогических работников, имеющих среднее-специальное образование	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	1 человека – 20%
	высшая	0
	первая	0
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодые специалисты	3 чел. – 75 %
	от 5 до 10 лет	0 человек
	от 10 до 20 лет	0 человека –
	от 20 до 30 лет	1- 25%
	свыше 30 лет	0
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. –

	от 30 до 55 лет	4 человека – 100 %
	свыше 55 лет	0
3.7	Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	4 человек – 100%
3.8	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	4 – 100 %
3.9	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/9,2
3.10	Наличие в ДОУ специалистов:	
	музыкального руководителя	1 человек
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	0
<b>4. Инфраструктура учреждения</b>		
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	В соответствии СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - фактически находящегося в группе Реальная площадь на одного дошкольном образовательном сос



		№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь, м2
		1	«Одуванчик»	группа раннего возраста	13	50
		2	«Пчелка »	сред гр	18	51
		3	«Осьминожки»	Старш-подг. гр3	13	51
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	В МДОУ – детский сад с. Орловское имеется музыкально-физкультурный зал				
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	В ДОУ имеется 3 прогулочных площадки и 1 спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке				
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.				
4.5	Наличие в ДОУ возможностей для организации питания детей	В ДОУ созданы все необходимые условия для организации питания детей				

### Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В МДОУ сложился коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.