

Аннотация к Образовательной программе

МДОУ - детский сад с.Орловское

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с.Орловское (далее – ДОУ) реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ОПДО).

ОПДО разрабатывается и утверждается МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой, утвержденной 20 мая 2015 г. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.) и на основе комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 2014 г.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет при возможности организации в МДОУ режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

ДОУ функционирует в режиме 9– часового пребывания детей с 7.45 до 16.45 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме

ОПДО характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

ОПДО разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами федерального, регионального уровня, локальным актами ДОУ регулирующими его деятельность:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня 2014 г.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249"Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н" Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

9 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (Письмо от 14.03.2000г. №65/23-16) ;

10. Примерной образовательной программой, утвержденной 20 мая 2015 г. Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.

11 Уставом МДОУ д/с с.Орловское утверждённого приказом комитета образования АММР № 408 от 11 апреля 2017г.

ОПДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования.
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для реализации приоритетного направления реализует парциальные программы: «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина, Н.Н. Подъяков, Н.П. Рахманинова.

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом приоритетного направления деятельности определено как (80 % и 20 %)